**ПРОГРАММА**

ежегодных педагогических чтений

**«Профессионализм педагога – основа качества образования»**

**Дата проведения: 27.03.19 Время:11.00 Место: МБОУ «СОШ №9»**

10.00 – 11.00 – Регистрация

11.00 – 11.40 – Установочная лекция

11.50 – 13.20 – Презентационные площадки

Запуск лаборатории «Лаборатория по моделированию психологического заключения в рамках ПМПК»

13.20 – 14.00 – Обед

14.00 – 15.00 – «Проектный офис»

Запуск лаборатории «Лаборатория по моделированию образовательной среды»

15.10 – 16.00 – Методические лаборатории, Образовательный салон, планерка руководителей

16.10 – 16.40 – Рефлексия, подведение итогов (для руководителей групп)

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направление  | Тема | ФИО, должность, ОУ |
| **I** | **11.00 – 11.40 Профессиональные компетенции современного педагога как залог успешности учащихся** |
| **II** | **11.50 -13.20****«Демонстрационная площадка»: презентация практик владения современными образовательными технологиями (до 15 минут)** |
| 2.1. | Практика применения технологии развития критического мышления, проблемного обучения, когнитивных технологий.**Рук. Петрук В.Г. Корчевская И.П.** | Приемы технологии развития критического мышления на уроках истории | Гальман Анна Ивановна, МБОУ «СОШ №2» |
| Применение технологии «Творческая мастерская» на уроке литературного чтения. | Данилина Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4» |
| Использование когнитивных технологий. В театре Диониса. (мастер-класс) | Яшурина Н.В., учитель истории МБОУ «Гимназия»О.Н.Чуфистова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия» |
| Формирование мыслительных процессов младших школьников через внеурочную деятельность. | Титарева Елена Яковлевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей» |
| Формирование функциональной грамотности через решение текстовых задач на уроках математики в начальной школе | Турлакова Марина Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей» |
| Использование технологии развития критического мышления на разных этапах урока. | Жданова Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №4» |
| 2.2. | Практика использования цифровых технологий и электронных ресурсов(гуманитарные дисциплины)**Рук. Колосов В.Г.** | Учебная платформа "Яндекс. Учебник" в помощь учителю | Михайлова Инна Владимировна, Ковалева Марина Юрьевна, учителя начальных классов МБОУ «СОШ №9» |
| Использование инструментов Google в образовательном процессе. | Куданкина Мария Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ№1» |
| Интерактивный учебник: за и против | Тимофеева Виктория Валерьевна, МБОУ «СОШ №2» |
| Применение QR — кода в образовании (на примере уроков английского языка) | Сабанцева Елена Васильевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей» |
| Электронные образовательные ресурсы как средство повышения мотивации к изучению русского языка и литературы | Билевич Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9» |
| 2.2.1. | Практика использования цифровых технологий и электронных ресурсов(точные и иные дисциплины)**Рук. Козлова О.М.** | Использование GoogleClassroom в учебной деятельности. | Бегал Ирина Леонидовна, учитель математики МБОУ «СОШ №4» |
| «Якласс» как электронный образовательный ресурс в преподавании биологии (профильный уровень) | Ефиц Ольга Александровна,учитель биологии МБОУ«СОШ № 9» |
| Web- квест как форма организации предметной недели в школе | Кочнева Инна Сергеевна, учитель математики МБО «СОШ №1», Щетникова Галина Борисовна, учитель математики МБО «СОШ №1» |
| 2.3. | Практика применения игропедагогики, арт-технологий, театральной, музейной педагогики, здоровьесберегающие технологии (гуманитарные дисциплины)**Рук. Оленкова Н.У.** | Игра на уроках английского языка в младшей школе | Сафронова Евгения Андреевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №9» |
| Экспо-холл, творческая реконструкция, живая картина как формы организации внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла | Петрушко Светлана Александровна, Иванова Елена Михайловна, учителя русского языка и литературы МБОУ «Лицей», Комарова Инна Анатольевна, учитель истории МБОУ «Лицей» |
| Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла средствами арт-технологий. | Оленкова Наиля Ураловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9» |
| Использование кинезиологических упражнений на логопедических занятиях (мастер-класс) | Романова М.Л., учитель-логопед |
| Литературное караоке как форма учебно-воспитательной работы | Гаранина Людмила Петровна, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 9», Коровникова Елена Станиславовна, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 9»  |
| Интеллект-игра КВИЗ: правила и возможности | Смирнова Валентина Алексеевна учитель русского языка и литературы Широких Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» |
| 2.3.1. | Практика применения игропедагогики, арт-технологий, театральной, музейной педагогики, здоровьесберегающие технологии(точные и иные дисциплины)**Рук. Бобровская О.Б.** | Кинотерапия | Киселева Лариса Михайловна, МБОУ «СОШ №2» |
| Паспорт здоровья – мониторинг уровня физической подготовленности школьников – мастер-класс | Бобровская Татьяна Юрьевна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №6» |
| Мастер –класс «Пресс-конференция» (Движение на уроках математики) | Килина Л.Н., Лемешенко С.В., учителя математики МБОУ «Гимназия» |
| 2.4. | Практика обучения в парадигме личностно ориентированного обучения, сотрудничестве, реализация технологии проектно-исследовательской деятельности.**Рук. Сапронова В.В., Иванова Н.В.** | Индивидуальный маршрут по работе с математически одарёнными детьми  | Марусина Лидия Викторовна, МБОУ «СОШ №2»Корзунова Инна Инокентьевна, МБОУ «СОШ №2» |
| Проектно-исследовательская деятельность как основа формирования универсальных учебных действий | Веденский Антон Сергеевич, педагог-организатор МБОУ «Лицей» |
| Созвездие талантов (из опыта работы) | О.Н.Чуфистова, координатор по работе с одаренными детьми |
| Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников | Троицкая Ольга Кирилловна, учитель технологии МБОУ «ООШ №5» |
| Проект «Я лидер?» | Корсун Марьям Гапталхаковна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №8»Романов А.Н., учитель физики МБОУ «СОШ №8» |
| 2.5. | Практика формирования и оценивания образовательных результатов.**Рук. Громова Е.С., Сенюта Л.А.** | Оценка достигнутых предметных результатов на уроке (формирование самооценки ученика) – мастер-класс | Кель Татьяна Степановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6» |
| Система оценки читательской грамотности младших школьников. | Рулина Альбина Федоровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4» |
| Формирование читательской грамотности на уроках – (видеофрагменты уроков) | Попова Нина Федоровна, Зайцева Ольга Владимировна - учителя начальных классов МБОУ «СОШ №6» |
| 2.6. | Образовательный проект в дошкольной организации как эффективный ресурс реализации ФГОС ДО**Рук. Уланова Л.А.** | Сетевое взаимодействие в разработке и реализации проекта «Под семейным зонтиком» | Дмитриченко Светлана Алексеевна, Засемкова Ангелина Леонидовна - воспитатели МБДОУ «Детский сад №11  |
| Практика реализации проектной деятельности в разновозрастной группе ДОУ | Данильченко Антонина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31 |
| Новый взгляд на модель «Три вопроса» как одного из приемов развития инициативы и самостоятельности дошкольников | Литвиненко Галина Николаевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад №6  |
| Развитие познавательного интереса у старших дошкольников в формировании целостной картины мира с помощью ИКТ-технологий | Сорокина Ольга Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №29  |
| Создание интерактивных игр для познавательного развития детей дошкольного возраста | Соломенникова Любовь Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №9  |
| Приобщение детей и родителей к книжной культуре через реализацию проекта «С книгой вместе я росту!» | Уланова Лариса Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №54  |
| **13.20 -14.00 перерыв обед** |
| **III** | **14.00 – 15.00**«Проектный офис»: презентация проектных решений по модернизации образовательной деятельности с учетом нацпроектов, НСУР, профессионального стандарта педагога |
| 3.1. | Создание образовательной среды в организации УВП специализированных классов (уклад, тьюторство, сеть, ИОТ, ИУП, ИОП, др.).**Рук. Булгакова Н.Е., Криницина И.Л.**  | ИУП и ИОП как условие реализации индивидуальных запросов обучающихся | Булгакова Надежда Евгеньевна, зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 9» |
| Формирование профильных компетенций по предмету через организацию урочной и неурочной деятельности учащихся | Акуленко Сергей Иванович, учитель физики МБОУ «Лицей» |
| Учитель-предметник в образовательном пространстве «старшей школы» | Носач Елена Анатольевна, учитель математики |
| 3.2. | Моделирование инклюзивного образования для детей с ОВЗ.**Рук. Бобровская О.Б., Матвеева А.Н.** | Включение ребёнка с тяжёлой степенью умственной отсталости (интеллектуальные нарушения) в образовательный процесс. | Мешкова Галина Александровна, учитель кор.кл. МБОУ «СОШ №8» |
| Родительский клуб как форма конструктивного взаимодействия семьи и школы  | Иванова Ирина Васильевна , учителя начальных классов МБОУ «СОШ №6»  |
| Инклюзивный потенциал дополнительного образования | Колосова Оксана Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ «ООШ №5» |
| Социализация детей с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательной школы | Красикова Елена Евгеньевна , учитель коррекционных классов МБОУ «СОШ №6» |
| Применение полисенсорного подхода при обучении детей с ОВЗ в инклюзивном классе |  Мальцева Светлана Николаевна |
| 3.3. | Проектные действия по организации современных условий для профессионального становления и развития педагогов, в т.ч. наставничество.**Рук. Краевская Н.Л., Сидорова Е.Н.** | Развитие наставничества в рамках стажировочной площадки, направленной на формирование информационно-коммуникационной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО | Куличенко Юлия Петровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Росток» |
| Способы улучшения качества преподавания в школе | Якоби Светлана Анатольевна – зам директора по УВР |
| 3.4. | Обновление практик воспитания (уклад, современные формы предпрофильной, предпрофессиональной подготовки, волонтерство, др).**Рук.Березина А.Н., Фролова Е.И.** |  Проект «Планирование воспитательной работы на основе рейтинговой системы  оценивания учебных достижений  в классе правоохранительной направленности»  | Тетерина Анжелика Владимировна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1» |
| 3.5. | **Директорский клуб**: презентация выпускных работ участников школы резерва управленческих кадров Рук. Егорова О.Ю. | «Театр волшебных сказок» Защита проекта | Гаврик Мария Александровна, МБОУ «СОШ №2» |
| "Родительский клуб, в рамках волонтерского движения, "Вместе весело шагать" | Сосунова Татьяна Сергеевна, ДОУ №41 |
| Повышение качества образования по математике через нестандартные формы работы | Серебряков Иван Петрович, МБОУ «Лицей» |
| Использование инновационных технологий педагогами в современном информационном обществе | Власова И.А., учитель нач.классов МБОУ «Гимназия» |
| 3.6. | Прогрессивные практики инновационных образовательных технологий дошкольного образования, направленных на достижение качественного результата **Рук. Ярмухаметова Ф.Н.** | Духовно-нравственное воспитание дошкольников через реализацию проекта «Мир национальных культур» | Горжевская Ольга Владимировна, Захаркова Алена Игоревна, воспитателиМБДОУ «Детский сад № 9 «Сказка» |
| Программа по познавательно-исследовательской деятельности детей на основе литературных текстов «Растишка с книжкой» | Ерофеева Анна Николаевна, ст. воспитатель, Богданова Виктория Викторовна, Калинина Оксана Николаевна. воспитатели МБДОУ «Детский сад №17 «Звёздочка». |
| «Лего - образование как инструмент развития прединженерного мышления у детей дошкольного возраста» | Швецова Елена Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7» |
| 3.7. | Реализация инклюзивного образования в практике современного ДОУ**Рук. Муравьева Е.А.** | Театрализация как средство активизации речи у детей с ТНР | Шушпанова Екатерина Ивановна учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка»,  |
| «Особенности механизмов адаптации детей с ОВЗ в дошкольном учреждении» | Шамсутдинова Марина Владимировна, педагог-психолог, МБ ДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек» |
| Система PECS как способ альтернативной коммуникации ребенка с РАС | Муравьева Елена Александровна, МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка», учитель-логопед |
| Родительская гостиная «Развиваемся вместе» как ресурс оказания помощи семьям, имеющих детей инвалидов | Головинова Наталья Ивановна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка» |
| **IV** | **15.10 – 16.00****Методические лаборатории, клубы, салоны** |
| 4.1. | **Начало в 11.50.**Лаборатория по моделированию психологического заключения в рамках ПМПК.**Рук. Левчук М.В.** | Задачи и возможности Луриевской нейропсихологической диагностики школьников. Общая характеристика ребенка. | Левчук Марина Васильевна, МБОУ «СОШ №4» |
| Исследование нейродинамических показателей психической деятельности. Общая характеристика деятельности. | Шарабарина Христина Александровна, МБОУ «СОШ №4» |
| 1. Особенности мнестической деятельности УО ребенка. Методы исследования
 | Шарабарина Христина Александровна, Левчук Марина Васильевна МБОУ «СОШ №4», Малютина Анастасия Сергеевна МБОУ «СОШ №1» , |
| 1. Особенности восприятия УО ребенка. Методы исследования
 | Камалтынова Виктория Владимировна МБОУ «СОШ №9» |
| 1. Изучение сформированности представления о пространственных и временных отношениях у детей с интеллектуальной недостаточностью.
 | Лисогорова Наталья Сергеевна, МБОУ «СОШ №9» |
| 1. Особенности речи УО ребенка. Квазипространственные представления. Методы исследования.
 | Давлетгареева Елена Ивановна, МБОУ «СОШ №9» |
| Особенности мышления УО детей. Исследование интеллекта | Игнатова Екатерина Валерьевна, МБОУ «СОШ №4»Левчук Марина Васильевна, МБОУ «СОШ №4» |
| Обучающий эксперимент: теория и практика | Мекшина Марина Святославовна МБОУ «СОШ №6» |
| 1. Изучение развития моторики, графической деятельности (рисунок, письмо) у детей с интеллектуальной недостаточностью. Конструктивная деятельность.
 | Сидорова Евгения Эдуардовна, МБОУ «Гимназия» |
| 1. Особенности мотивационно-волевой сферы УО детей. Методы исследования мотивации
 | Валеева Алия Равильевна, МБОУ «СОШ №2» |
|  | Корниенко Людмила Викторовна, логопед МБОУ «СОШ №1» |
| 1. Эмоционально-личностные особенности УО детей. Специфика межличностных взаимодействий.
 | Внукова Любовь Викторовна, **МБОУ «Лицей»** |
| 4.2. | Лаборатория технологического образования.**Рук. Бабанина О.Н., Радченко О.Д.** | Быковская СА, Свиридов ЕВ, Минеева ЕЛ – учителя технологии МБОУ «СОШ №6»«Развитие умений сотрудничества у обучающихся 5-7 классов на уроках технологии» Масалитина Олеся Николаевна – учитель технологии МБОУ «СОШ №1»Троицкая Ольга Кирилловна, учитель технологии МБОУ «ООШ №5»«Реализация технологического образования в школе через интеграцию образовательных областей» Чащина Елена Васильевна, учитель технологии МБОУ «Лицей» |
| Учителя технологии школ города |
| 4.3. | **14.00 – 15.00**Лаборатория по моделированию образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высоко мотивированных школьников (компетентностная модель педагога). **Рук. Сапронова В.В., Марусина Л.В.** | Корзунова Инна Инокентьевна, МБОУ «СОШ №2»;Конных Татьяна Васильевна, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №4»Казаченко Альфия Миннагаривовна- учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»Козлова Ирина Александровна, учитель английского языка;Аминаева Надежда Владимировна, учитель английского языка МБОУ «ООШ №5» |
| Кураторы направления «Одаренные дети» школ города |
| 4.4. | Молодежный образовательный салон: горизонтальная карьера как условие профессионального становления педагога.**Рук. Аминаева Н.В., Сидорова Е.Э.**  | Смирнова Ирина Игоревна, МБОУ «СОШ №2»Сидорова Ирина Александровна – учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №1», Новожилова Наталья Александровна – учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №1»Лисица Ксения Михайловна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 9»Паутов Александр Сергеевич, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 9»Платонова Анастасия Евгеньевна, логопед МБОУ «СОШ № 9»Маргович Татьяна Васильевна, соц.педагог МБОУ «СОШ № 9» Решетникова Дарья Олеговна, учитель английского языка МБОУ «Лицей», Верхотурова Оксана Викторовна, Тетерина Ольга Сергеевна, учителя начальных классов МБОУ «Лицей»Афанасенко Федор Сергеевич, учитель физической культуры, Алешина Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ «ООШ №5»***и др. молодые специалисты от всех ОУ.*** |
| 4.5. | **Планерка руководителей.****Рук. Егорова О.Ю.** |
| 4.6. | Методическая лаборатория для старших воспитателей и участников пилотных площадок (ECERS-R): Модели повышения профессиональных компетентностей педагогов ДОУПрактика использования инструмента оценки качества в ДОУ**Рук. Захарова Е.В.** | Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ: современные подходы | Минибаева Ирина Николаевна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»  |
| Первые шаги использования шкал ECERS-R для оценки качества дошкольного образования в режиме городского пилотирования | Захарова Евгения Викторовна старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад №29 «Золотой ключик» |
| IV | **16.05 -16.40 Рефлексия**  |